



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2024

1. Premessa

1.1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2024 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed il differimento dei termini amministrativo contabili di cui all'art.107 del D.L. n.18/2020 e dalla nota del Ministero Istruzione prot.n.1789 del 14/03/2025 avente per oggetto "Proroga per la predisposizione ed approvazione del conto consuntivo 2024".

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2023 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto il 12/02/2024 con delibera n.40 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica 2022/2025:

aggiornato per il 2023/2024 dal collegio docenti nella seduta del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32;

aggiornato per il 2024/2025 dal collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2024 sulla base dell'atto di indirizzo della dirigente scolastica circolare prot.40 del 27/09/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/11/2024 con delibera n.51

Il PTOF ed il Programma Annuale E.F. 2024 esprimono obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa per il raccordo tra risorse disponibili e obiettivi possibili.

L'analisi finanziaria tratta dall'esame del Conto Consuntivo evidenzia le entrate e le spese che si sono verificate sulla base dei seguenti indicatori:

Capacità di spesa;
Tasso accumulazione e smaltimento residui attivi e passivi;
Costi sostenuti e risultati conseguiti

Poiché l'esercizio finanziario, purtroppo, differisce dall'anno scolastico, l'analisi di cui sopra, in alcuni casi, ha creato delle scollature, offrendo chiavi di lettura non sempre facili.

Le fonti normative per la predisposizione del Conto consuntivo sono:

- Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 e le disposizioni normative sopra citate riferite al differimento dei termini amministrativo-contabili;
- La Legge 27 dicembre 2006, n. 296 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)" – comma 601 con il quale è stato istituito il "Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";
- Il Decreto Ministeriale Prot. n. 834 del 15 ottobre 2015 che stabilisce i parametri del fondo per il funzionamento e per l'alternanza scuola-lavoro (il fondo relativo a quest'ultima voce non interessa gli ordini di scuola di questo I.C.), in attuazione della Legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

La Dotazione ordinaria è stata assegnata dal MIUR alle istituzioni scolastiche in riferimento ai primi 8/12i E.F. 2024 con la Nota MIM. n.25954 del 29/09/2023 e per i successivi 4/12i E.F. 2024 con la Nota MIM n.36704 del 30/09/2024.

Elementi della Relazione sul Conto consuntivo

La Relazione al conto consuntivo prende in esame i seguenti elementi ed elaborazioni.

1. Dati generali dell'istituzione scolastica

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Conto consuntivo, si sono tenute in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

A) Popolazione scolastica

L'Istituzione Scolastica nell'anno scolastico 2023/2024 ha funzionato con n.41 classi (n.8 classi scuola secondaria di primo grado e n.31 classi scuola primaria) e n.2 sezioni scuola infanzia come risulta dai seguenti prospetti analitici.

Dati Generali Scuola Infanzia (Scuola in OSPEDALE -IOR) - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
1	1	2	40	20	20	40		20,00

I dati sopra-dettagliati, come riportato in sede di rilevazione "Organico", sono convenzionali, in quanto trattasi di SCUOLA in OSPEDALE.

Dati Generali Scuola Primaria, compresa la "scuola in ospedale" (per quest'ultima, i dati sono convenzionali, come sopra indicato), e Secondaria di primo grado - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime			5	5	123			118	118	1	-5	23,60
Seconde			5	5	117			117	117	2	/	23,40
Terze			6	6	141			140	140	3	-1	23,33
Quarte			5	5	122			121	121	4	-1	24,20
Quinte			6	6	147			147	147	1	/	24,50
Classi Riferite alla Scuola primaria in OSPEDALE		4		4	40		40		40			10
Totale Primaria	0	4	27	31	690	0	40	643	683	11	-7	22,03
Prime		2		2	49		50		50	/	+1	25,00
Seconde		3		3	69		70		70	5	+1	23,33
Terze		3		3	76		75		75	1	-1	25,00
Pluriclassi				0					0		0	0
Totale Second. I°	0	8	0	8	194	0	195	0	195	6	+1	24,38

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
NUMERO	
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	68
Insegnanti a Tempo Indeterminato che completano la cattedra con altre Istituzioni Scolastiche	3
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno full-time	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno con orario inferiore alla cattedra	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	97
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	4
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



TOTALE PERSONALE ATA escluso il DSGA

25

Il personale di cui sopra risponde rispettivamente alla pianta organica a.s. 2023/2024 trasmessa dall'Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna, con le seguenti note:

- Prot. n.274 del 3/05/2023 dotazione organico dell'autonomia personale docente Scuola Infanzia;
- Prot. n.275 del 3/05/2023 dotazione organico dell'autonomia personale docente Scuola Primaria, compresi i posti di potenziamento;
- Prot. n.270 del 05/05/2023 dotazione organico dell'autonomia personale docente della Scuola secondaria di primo grado, compresi i posti di potenziamento;
- Note prot. n.273 del 03/05/2023; n.11761 del 08/08/2023; n.16129 del 23/10/2023 riferite all'organico di sostegno scuola primaria e secondaria di primo grado, conferma ed incremento posti/ore in deroga;
- n.306 del 15/05/2023 –determinazione organico personale A.T.A. e adeguamento dotazione organico di diritto a situazione di fatto del personale A.T.A., assegnazione di n.1 ulteriore posto Collaboratore Scolastico, contratto al 30/06/2024.

2. Dati relativi al FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO - RISORSE E FINALITÀ

A decorrere dall'E.F. 2017, per effetto dell'art.1, comma 11 della Legge 107/2015, lo stanziamento relativo al funzionamento delle Istituzioni Scolastiche risulta incrementato con carattere pluriennale. Lo stanziamento funzionamento amministrativo e didattico per l'E.F. 2024 è riportato nelle seguenti note Ministero Istruzione:

prot.n. 25954 del 29/09/2023 assegnazione risorse riferita agli 8/12 dell'anno 2024

prot.n. 36704 del 30/09/2024, recante le istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'E.F. 2025 e l'assegnazione risorse riferita ai 4/12 dell'anno 2024.

Il totale dei finanziamenti di cui sopra, costituenti la Dotazione Ordinaria Statale, unitamente alle risorse relative all'avanzo di Amministrazione Vincolato, alle risorse provenienti dall'Amministrazione Comunale di Bologna, finanziamento denominato "Spese varie d'ufficio", L.23/1996 hanno consentito di affrontare, ma a non coprire totalmente gli innumerevoli impegni di spesa riferiti al funzionamento amministrativo generale e al progetto "sicurezza" di cui al D.M. n.81/2008 e s.m.i.

E' chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione di questa Istituzione Scolastica ed inoltre, di quanto segue:

delle caratteristiche logistiche dell'Istituto Comprensivo, articolato in quattro plessi scolastici allocati in due diversi Quartieri della città;

delle strutture di cui esso dispone;

del fatto che le risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale sono state destinate alle spese obbligatorie di funzionamento.

Pur tenendo conto di tali condizioni, di per sé limitative, e considerando che la gestione vuole tendere al miglioramento del servizio, che la Scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella gestione finanziaria si è cercato di indirizzare le risorse verso quelle spese finalizzate a:

migliorare l'offerta formativa che la scuola propone e della quale si fa garante, con l'introduzione di nuove attività curriculari che soddisfino le richieste degli utenti (lingue comunitarie, con interventi, anche, di operatori madrelingua, educazione alla salute, progetti di attività musicale, strumenti musicali e coro, musica di insieme, potenziamento linguistico-latino, francese, inglese, attività motoria, attività teatrale, educazione ambientale, sportello di ascolto psicologico, azioni sul tema cyberbullismo, azioni PNSD e PNRR,);

ad ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificata e innovativa;

a rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche di cui la scuola già dispone;

ad implementare il patrimonio delle risorse informatiche, al fine di cercare di mantenere la scuola al passo con una tecnologia che si evolve in maniera veloce.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Si passa all'illustrazione della modulistica che compone il Conto Consuntivo E.F. 2024, prevista dal D.I. n.129/2018, che di seguito si elenca:

Mod. H - Conto Finanziario

Mod. I - Rendiconto per progetti/attività

Mod. J-BIS e J- Situazione Amministrativa definitiva al 31/12/2024

Mod. K - Conto del patrimonio

Mod. L - Elenco dei residui attivi e passivi

Mod. M- Prospetto delle spese del personale

Mod. N - Riepilogo per tipologia di spesa

Registro per i contratti esperti esterni

2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	403.082,48	Programmazione definitiva	403.082,48	Disp. fin. da programmare 0,00
Accertamenti	321.216,01	Impegni	207.300,95	Avanzo di competenza 113.915,06
Saldo di cassa iniziale (01/01/2024) (A)				112.332,55
Riscossioni competenza residui (B)	255.042,84	Pagamenti competenza residui (C)	333.088,95	
Saldo di cassa finale (31/12/2024) (D) (D=A+B-C)				34.286,44
Somme rimaste da riscuotere (E)	84.605,21	Somme rimaste da pagare (F)	10.748,34	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 73.856,87
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	87.638,22	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	0,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	172.243,43	Totale residui passivi (L=F+H)	10.748,34	Residui Attivi - Residui Passivi 161.495,09

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2024, deliberato dal C.d.I. il 12/02/2024, delibera n.40.

A seguito maggior e/o minor accertamenti rispetto alla previsione iniziale, si è reso necessario apportare le variazioni di bilancio, contenute nei documenti, di seguito enunciati:

Provvedimento del D.S. prot.n.982/IV.5.5 del 27.02.2024 assunzione in Bilancio Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 65/2023), Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29772 CUP: H34D23002110006

Titolo del Progetto: **"FUTURA – PERCORSI INNOVATIVI"** presentato al CdI il 24.05.2024

Provvedimento del D.S. prot.n.1267/IV.2.2 del 12.03.2024 assunzione in Bilancio PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione europea - Next generation EU - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44807 CUP: H34D23004460006

Titolo del Progetto: **"FORMATI PER IL FUTURO"** presentato al CdI il 24.05.2024

Provvedimento del D.S. Prot.n.2656/VI.3.1 del 24.05.2024 -Adottato dal C.d.I. con Delibera n.42 del 24.05.2024- variazioni Programma Annuale da entrate finalizzate;

Provvedimento del D.S. Prot.n.4372/VI.3.1 del 30.09.2024 -Adottato dal C.d.I. con Delibera n.47 del 30.09.2024- variazioni Programma Annuale da entrate finalizzate

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Provvedimento del D.S. prot.n.4937/IV.2.2 del 04.11.2024 assunzione in Bilancio PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (**D.M. 19/2024**)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 CUP: H34D21001140006

Titolo del Progetto: “**CRESCERE INSIEME**” presentato al CdI il 19.11.2024

Provvedimento del D.S. Prot.n. 5216/VI.3.1 del 19.11.2024 -Adottato dal C.d.I. con Delibera n.52 del 19.11.2024- variazioni Programma Annuale da entrate finalizzate;

Provvedimento del D.S. Prot.n.5756/VI.3.1 del 18.12.2024 -Adottato dal C.d.I. con Delibera n.55 del 18.12.2024- variazioni Programma Annuale da entrate finalizzate;

Il Fondo cassa al 31 Dicembre 2024 pari ad € 34.286,44 rappresenta la disponibilità di denaro in cassa c/o il conto di Tesoreria Unica dello Stato e concorda con il saldo della Banca d’Italia e l’estratto conto dell’Istituto cassiere e con le scritture del libro giornale.

Si rammenta che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall’art.7, commi 33 e 34, del D.L. n.95/2012, convertito con modificazione dalla Legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d’Italia il sistema di Tesoreria Unica, che ha comportato l’obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n.0318561 aperta presso la tesoreria statale, Banca d’Italia, intestata a questa istituzione Scolastica.

3. Conto Finanziario

L’esame del conto Finanziario riportato nel mod. H, allegato alla presente, dà una indicazione sintetica, sia delle concordanze esistenti tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione, sia della consistenza delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi in corso d’esercizio. Il quadro riassume le fonti di finanziamento che la scuola ha avuto a disposizione per il 2024.

Esso mette in evidenza, a consuntivo, le entrate e le spese più significative verificatesi nell’esercizio finanziario, sulle quali la scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione.

Le parti iniziali delle previsioni sono quelle indicate nel Programma Annuale E.F. 2024, integrate dalle variazioni contenute nei provvedimenti del Dirigente Scolastico, adottate dal Consiglio d’Istituto, come sopra-enunciato, riportate nella colonna a) delle Entrate e Spese del mod. H, Conto Finanziario, con una programmazione definitiva pari ad euro 403.082,48.

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	81.866,47	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	158.631,59	158.631,59	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	26.166,72	26.166,72	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	41.111,62	41.111,62	100,00 %
6. Contributi da privati	88.373,24	88.373,24	100,00 %
12. Altre entrate	6.932,84	6.932,84	100,00 %
Totale Entrate	403.082,48	321.216,01	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		321.216,01	

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Le **ENTRATE accertate ammontano ad € 321.216,01** di cui € 236.610,80 rimosse, € 84.605,21 non rimosse al 31/12/2024, che costituiscono i residui attivi al 31/12/2024, come risulta dal Mod.L

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	81.866,47	0,00	81.866,47
	2	Vincolato	81.866,47	0,00	81.866,47

AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE:

Durante la gestione dell'esercizio finanziario 2024 l'Istituto ha potuto disporre di un avanzo di amministrazione complessivo pari ad Euro 81.866,47 (come risulta dalla situazione finanziaria definitiva al 31/12/2023) soggetto completamente a vincolo di destinazione, utilizzato nel modo seguente:

CATEGORIA	Descrizione Spese	Importo
A.2	Funzionamento amministrativo	€ 7.800,00
A.3	Didattica	€ 64.805,50
P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 1.636,47
P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	€ 7.624,50
TOTALE.....		€ 81.866,47

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	158.631,59	158.631,59	79.315,78	79.315,81	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	158.631,59	158.631,59	79.315,78	79.315,81	0,00

I finanziamenti riferiti all'aggregato 2) "Finanziamenti dalla Unione Europea", che si elencano di seguito, sono stati accertati per € 158.631,59, risultano al 31/12/2024 incassati € 79.315,78 da incassare € 79.315,81 -vedi mod. L:

Voce 3) "Altri Finanziamenti dall'Unione Europea" Assegnazione risorse– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 65/2023) Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29772 CUP: H34D23002110006

Il progetto denominato "FUTURA - Percorsi innovativi" è stato autorizzato con l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 22/01/2024 prot. n. AOOGABMI 0010119 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, per un importo totale pari ad € 88.893,81 -codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-29772

di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multidisciplinistiche

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Voce 3) "Altri Finanziamenti dall'Unione Europea" Assegnazione risorse PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next generation EU Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-4807 CUP: H34D23004460006

Il progetto denominato "FORMATI PER IL FUTURO" è stato autorizzato con l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 29/02/2024 prot. n. AOOGABMI 0035822 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, **per un importo totale pari ad € 46.350,85 -codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-44807 di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del Ministro del 12 aprile 2023, n. 66**, che ha destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.3 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA)

Voce 3) "Altri Finanziamenti dall'Unione Europea" Assegnazione risorse PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 CUP: H34D21001140006

Il progetto denominato "Crescere insieme" è stato autorizzato con l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. n. AOOGABMI 0140155 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, **per un importo totale pari ad € 23.386,93 -codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del Ministro del 2 febbraio 2024, n. 19**, che ha destinato le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	14.636,66	26.166,72	26.166,72	26.166,72	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	14.636,66	23.829,92	23.829,92	23.829,92	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	2.336,80	2.336,80	2.336,80	0,00	0,00

I finanziamenti riferiti all'aggregato 3) "Finanziamenti dallo Stato", che si elencano di seguito, sono stati accertati per € 26.166,72 e risultano tutti incassati al 31/12/2024

Voce 1) assegnazione risorse per Funzionamento, di cui alle note del Ministero dell'Istruzione e del Merito: prot.n. 25954 del 29/09/2023 risorse funzionamento amm.vo e didattico periodo gennaio-agosto 2024 per € 14.636,66; prot.n.36704 del 30/09/2024 funzionamento amm.vo e didattico periodo settembre-dicembre 2024 per € 7.018,68 e risorse pari ad € 216,73 destinate alle attività di orientamento nella SSI per un totale generale pari ad € 21.872,07 + integrazione risorse funzionamento amm.vo e didattico per un totale pari ad euro 1.926,10 di cui alla nota del MIM n.47729 del 19/12/2024 ed ulteriore assegnazione per € 31,75, **collocate nella gestione sezione Uscite Scheda-Attività A2.01**

Voce 6) per un totale pari ad € 2.336,80 accertato ed incassato al 31/12/2024, di seguito dettagliato:

-assegnazione risorse, di cui al decreto dell'USR Emilia Romagna n.615 del 30/07/2024, tramite la Scuola polo per l'istruzione in ospedale e domiciliare I.I.S. "Bartolomeo Scappi" di Castel San Pietro Terme (BO), ai fini attribuzione

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

compenso pari ad € 258,00 ad ognuno dei sette docenti in organico della scuola in ospedale, A.S. 2023/2024 **pari ad € 1.806,00, gestione sezione Uscite P2.07;**

-assegnazione risorse pari ad € 530,80 fondo per i Comitati di Vigilanza e Ref. Informatico, in quanto sede concorsi: D.M.26/10/2023, n.206 e D.D. n.2576 del 6/12/2023, posto comune e sostegno Scuola Infanzia e Primaria; D.M. n.205 del 26/10/2023 e D.D. n.2575 del 6/12/2023 Scuola Secondaria di I e II grado, **gestione sezione Uscite P2.07**

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	41.111,62	41.111,62	38.791,62	2.320,00	0,00
	4	Comune vincolati	0,00	41.111,62	41.111,62	38.791,62	2.320,00	0,00

I finanziamenti riferiti all'aggregato 5) "Finanziamenti da Enti locali e da altre Istituzioni pubbliche", che si elencano di seguito, sono stati accertati per € 41.111,62 al 31/12/2024, incassati € 38.791,62, risultano da riscuotere € 2.320,00 come si evince dal Mod. L :

Voce 4) per un totale pari ad € 41.111,62 di seguito dettagliato:

-assegnazione risorse dal Comune di Bologna Determina PG n.127082/2024, ai sensi della L. 23/1996, art.3, per spese varie d'Ufficio e manutenzione, Anno 2024, per € 11.933,00 **gestione sezione Uscite A2.01;**

-assegnazione risorse dal Comune di Bologna, Quartiere Porto-Saragozza nota PG n.520875 del 25/07/2024 per € 820,00 finalizzate per acquisto materiale didattico e progetti a favore alunni con disabilità scuola primaria Longhena **gestione sezione Uscite A3.01;**

- assegnazione risorse da Comune di Bologna, per la fornitura gratuita libri di testo agli alunni delle Scuole Primarie afferenti a questo Istituto Comprensivo, per l'A.S. 2024/2025, per un importo pari ad € 26.858,62 **gestione sezione Uscite A3.01;**

-assegnazione risorse dal Comune di Bologna, Quartiere S. Stefano nota DD/PRO/2024/14850 pervenuta il 31/10/2024 per € 1.500,00 finalizzate per la realizzazione progetti per situazioni di disagio scolastico scuola primaria Cremonini, **gestione sezione Uscite A3.01**

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	52.246,97	88.373,24	88.373,24	85.403,84	2.969,40	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00	48.052,99	48.052,99	47.425,99	627,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	7.350,00	7.350,00	7.350,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	530,00	530,00	530,00	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	250,00	250,00	250,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	32.246,97	32.190,25	32.190,25	29.847,85	2.342,40	0,00

Gli importi dei Contributi versati da Privati, aggregato 6, sono stati accertati per € 88.373,24 e riscossi per € 85.403,24, da riscuotere € 2.969,40 come risulta dal Mod. L.

Di seguito il dettaglio di ogni singola voce.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Voce 4) Sono stati accertati € 48.052,99 quali contributi genitori per visite, viaggi d'istruzione di 1 giorno e pacchetti viaggi "tutto compreso" per più giorni, sedi "Cremonini", "Longhena" e "Fontana", espletati prevalentemente durante il periodo gennaio-giugno 2024; servizio scuolabus per le uscite didattiche in area metropolitana per alcune classi della sede Longhena, plesso allocato in area collinare, non coperta dal servizio di trasporto pubblico in bus, le cui spese sono state gestite nella Scheda-Attività A.5.01;

Voce 5) Introito quote assicurative alunni riferita all'anno scolastico 2024/2025 per un totale accertato ed incassato pari ad €7.350,00

Voce 6) Introito quote assicurative operatori scolastici riferita all'anno scolastico 2024/2025 per un totale accertato ed incassato pari ad € 530,00

Voce 8) Introito dall'Università di Foggia del contributo Tirocinio –soggetto ospitante pari ad € 250,00

Voce 10) Come previsto dall'art.23 del D.I. n.129/2018, comma 1, si riporta di seguito il prospetto riepilogativo dei CONTRIBUTI VOLONTARI GENITORI, deliberati dal Consiglio d'Istituto finalizzati a finanziare o a contribuire alla realizzazione di alcune attività didattiche. Ai sensi della legge n. 40 del 2007, art. 13 comma 3-a, i contributi volontari vengono definiti come "un'elargizione liberale, che si versa all'Istituzione Scolastica, finalizzata a finanziare l'innovazione tecnologica, l'edilizia scolastica, l'ampliamento dell'offerta formativa". L'importo versato dalle famiglie nell'E.F. 2024, accertato (Agg. 6/10/0) ed impegnato (Schede Attività/Progetti) nel programma annuale E.F. 2024, è pari ad € 32.190,25 come di seguito dettagliato.

Descrizione CONTRIBUTO GENITORI	Importo Entrate Accertato Aggregato Voce 6/10/0	Spese Impegnate Scheda Attività/Progetto ed importo
Lettorato lingua inglese sede "Fontana", servizio espletato da esperti esterni in madrelingua, rivolto a tutte le classi, a.s. 2023/2024	€ 1.949,88	P.2.02 € 1.949,88
Esperti esterni attività "Orienteering", classi quarte e quinte sede "Longhena", 2023/2024 - Contributo da Comitato Genitori Longhena	€ 840,00	P.2.04 € 840,00
Esperti esterni realizzazione progetto "Un giardino da esplorare" rivolto alle tre classi terze 2023/2024, sede Longhena - Contributo da Comitato Genitori Longhena	€ 585,90	P.2.04 € 585,90
Contributi genitori delle tre classi prime, sede Longhena Laboratorio musicale "1^ Movimento alla scoperta della musica", a.s.2023/2024	€ 915,00	P.2.05 € 915,00
Corso extra-curricolare latino, tenuti da personale interno a questa Istituzione Scolastica, sede "Fontana",2023/2024	€ 1.990,88	P.2.03 € 1.990,88
Contributi genitori alunni sede "Fontana", attività extra-curricolari: "Metodo di studio italiano", "Metodo di studio inglese", rivolte agli alunni delle classi 1^ e 2^ a.s. 2023/2024; "Potenziamento matematica" rivolte agli alunni delle classi 3^ a.s. 2023/2024	€ 2.883,75	P.2.07 € 2.883,75
Contributi genitori alunni sede "Fontana", Progetto "Narrazioni d'autore", rivolto a tutte le classi, a.s. 2023/2024	€ 1.540,00	P.2.03 € 1.540,00
Contributi genitori classe 3A sede Cremonini laboratorio "Giocando Imparo", a.s. 2023/2024	€ 315,00	P.2.04 € 315,00
Contributi genitori classi 3A, 3B sede Cremonini laboratorio "Yoga Bimbi", a.s. 2023/2024	€ 460,00	P.2.04 € 460,00
Contributi genitori classi 1A, 1B, 2B, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B sede Cremonini Laboratorio "Scacchi", a.s.2023/2024	€ 2.723,04	P.2.04 € 2.723,04
Esperto esterno attività teatrale in lingua inglese "We love drama !", per tutte le classi, sede "Fontana", 2023/2024	€ 2.075,06	P.2.02 € 2.075,06
Contributi genitori classi 2A, 2B, 3C sede Cremonini Laboratorio "Si va in scena", a.s.2023/2024	€ 1.464,00	P.2.06 € 1.464,00
Contributi genitori classi 3A, 3C, 4A, 5A, 5B, 5C sede Longhena Laboratorio "Il teatro a scuola", a.s.2023/2024	€ 5.256,00	P.2.06 € 5.256,00
Contributi genitori classi 5A, 5C sede Longhena Laboratorio "Tutto cambia! Un viaggio alla scoperta di emozioni, differenze, corporietà", a.s.2023/2024	€ 1.300,00	P.2.04 € 1.300,00
Contributi genitori delle tre classi prime sede Longhena Laboratorio "Per un contatto rispettoso", a.s.2023/2024	€ 792,05	P.2.04 € 792,05
Contributi genitori classe 5B sede Longhena Laboratorio "Esperienziale", a.s.2023/2024	€ 960,00	P.2.01 € 960,00

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCIOSI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Lettorato lingua francese sede "Fontana", servizio espletato da esperti esterni in madrelingua, rivolto a tutte le classi, 2023/2024	€ 2.385,10	P.2.02	€ 2.385,10
Contributi genitori dei plessi Cremonini, Longhena e Fontana ad integrazione fondi elargiti dal MIM riferiti al Progetto "Sportello d'ascolto e Laboratorio delle Emozioni e Progetto "Orientamento classi seconde 2023/2024	€ 937,50	P.2.07	€ 937,50
Contributi genitori plesso Cremonini realizzazione "Progetto educativo di psicomotricità relazionale, classe 1A 2023/2024	€ 474,69	P.2.07	€ 474,69
Contributi genitori a copertura spese noleggio fotocopiatori anno 2024: € 1.171,20 sede Fontana ed € 1.171,20 sede Cremonini	€ 2.342,40	A.2.01	€ 2.342,40
TOTALE	Entrate € 32.190,25		Spese € 32.190,25

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	150,05	6.932,84	6.932,84	6.932,84	0,00	0,00
	1	Interessi	150,00	1.200,33	1.200,33	1.200,33	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,05	0,04	0,04	0,04	0,00	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	0,00	5.732,47	5.732,47	5.732,47	0,00	0,00

Gli importi riferiti all'aggregato 12) "Altre entrate" sono stati accertati ed incassati al 31/12/2024 per un importo totale pari ad € 6.932,84 di seguito dettagliati:

Voce 1) Interessi attivi maturati sul c/c postale E.F. 2024 pari ad € 1.200,33, **gestione sezione Uscite Scheda-Attività A2.01;**

Voce 2) Interessi attivi maturati sul Conto di Tesoreria Unica presso Banca d'Italia, E. F. 2024 pari ad € 0,04 **gestione sezione Uscite Scheda-Attività A2.01**

Voce 3) E' stato accertato e riscosso al 31/12/2024 un importo pari ad € 5.732,47 derivante da:

- riaccredito compenso pari ad € 132,47 spettante ad una docente scuola in ospedale IOR di cui alle risorse dettagliate alla voce delle entrate 3/6/ a seguito modifica codice IBAN, **gestione nella Scheda-Progetto P.2.07;**
- girofondi infruttifero, gestione nella Scheda-Attività A.2.01

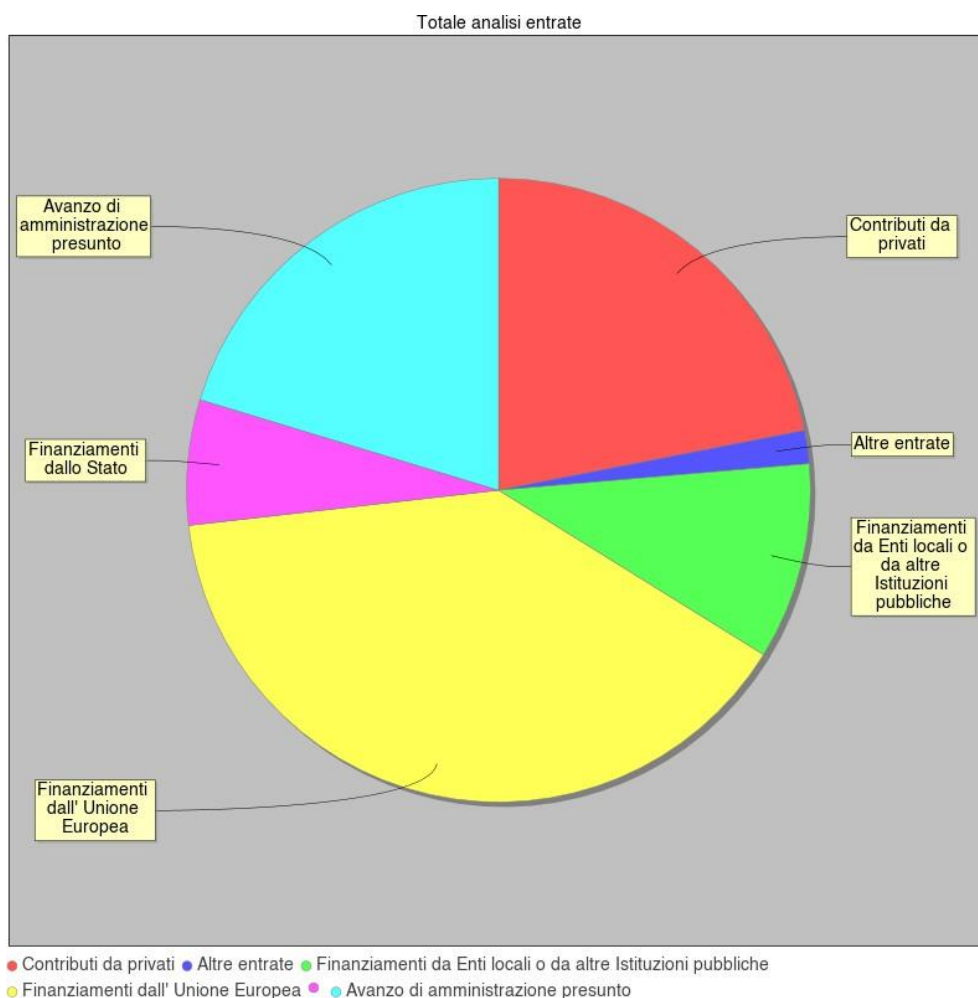
Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	81.866,47
Finanziamenti dall' Unione Europea	158.631,59
Finanziamenti dallo Stato	26.166,72
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	41.111,62
Contributi da privati	88.373,24
Altre entrate	6.932,84



Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	361.037,66	168.093,37	46,56 %
P. Progetti	42.044,82	39.207,58	93,25 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	0,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	403.082,48	207.300,95	
Avanzo di competenza		113.915,06	
Totale a pareggio		321.216,01	

Le USCITE impegnate ammontano ad € 207.300,95 di cui € 196.552,61 pagate, € 10.748,34 non pagate al 31/12/2024, che costituiscono i residui passivi alla stessa data, come risulta dal Mod. L

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività e ai progetti, di seguito riportate, consentono un'analisi costi-benefici inerente alle attività e ai progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione in una gestione che va per esercizio Finanziario e non per Anno Scolastico.

Passando all'esame delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Esercizio, Modifiche al Programma annuale e, quindi, Programmazione definitiva, Somme pagate e Somme da pagare. Le attività di arricchimento offerta formativa con il supporto di esperti interni ed esterni, come riportato nella sezione Entrate, ripartite nell'a.s. 2023/2024 si sono svolte regolarmente. Si ritiene opportuno precisare che, ai fini della determinazione delle somme da iscrivere nelle singole "voci di spesa" riferite alle "Attività", ed ai "Progetti", sono state prodotte le relative schede illustrative (Mod. I). Per consentire una uniformità di classificazione delle voci di spesa, da prendere a riferimento per la compilazione delle suddette schede, è stato tenuto conto dello specifico "piano dei conti", predisposto dal MIM, che considera le principali e ricorrenti voci delle spese che caratterizzano la gestione delle Istituzioni Scolastiche. Tale piano dei conti è articolato in tre livelli di classificazione, utilizzati per classificare tutti gli impegni e conseguentemente le spese effettive, in modo da ricavare un rigoroso dato analitico delle diverse tipologia di spesa.

Si ritiene utile identificare e tracciare con la massima precisione i flussi finanziari che finanziano le attività ed i progetti, fornendo un quadro delle risorse, distinte per provenienza, e della loro utilizzazione.

Il conto consuntivo del Programma annuale 2024, a seguito delle modifiche alla previsione iniziale per le singole Attività ed i Progetti, come riportato nella sezione 2 "Riepilogo dati contabili" sopra descritta, presenta gli importi specificati nelle singole Attività/ Progetti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	109.097,95	251.939,71	361.037,66	168.093,37	157.345,03	10.748,34	192.944,29
	2	Funzionamento amministrativo	24.292,45	28.196,51	52.488,96	43.315,74	33.717,78	9.597,96	9.173,22
	3	Didattica	64.805,50	195.690,21	260.495,71	76.724,64	75.574,26	1.150,38	183.771,07
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00	28.052,99	48.052,99	48.052,99	48.052,99	0,00	0,00

A2.01 Funzionamento amministrativo

In tale Aggregato trovano collocazione le seguenti spese, indispensabili per garantire il funzionamento amministrativo generale in tutte le sedi: Spese postali, Spese noleggio n.3 fotocopiatori n.4 stampanti, piccola manutenzione macchine, spese materiali igienico sanitario e primo soccorso, spese stampati ad uso amministrativo (registri sessione Esami di Stato), cancelleria per il funzionamento amministrativo generale.

Di seguito le risorse gestite all'interno della presente Scheda-Attività:

€7.800,00 risorse provenienti dall'avanzo vincolato al 31/12/2023

€21.623,59 assegnazione fondi MIM per il funzionamento amministrativo e didattico anno 2024

€ 1.989,60 integrazione risorse funzionamento amm.vo e didattico di cui alla nota del MIM n.47729 del 19/12/2024 ed ulteriore assegnazione

€11.933,00 risorse L.23/1996, art.3 dal Comune di Bologna –Spese varie ufficio- anno 2024

€ 1.200,37 Interessi attivi maturati sul conto Tesoreria Unica Banca d'Italia e c/c postale E.F.2024

€ 2.342,40 contributi volontari genitori sedi Cremonini e Fontana a copertura impegni spesa noleggio fotocopiatori, uno in ciascun plesso, anno solare 2024, come dettagliato nella sezione Entrate, Aggregato 6, voce 10 –Contributi Genitori-

€ 5.600,00 girofondo infruttifero

A tale Aggregato è associato il fondo delle minute spese alla D.S.G.A. di € 180,00 prelevato fino all'esaurirsi della somma e restituito al Bilancio dalla D.S.G.A. al 31/12/2024 con reversale n.62 del 17/12/2024.

La totalità delle somme riportate in questo aggregato delle entrate trova perfetta rispondenza nello stesso aggregato delle uscite, in quanto, la natura figurativa delle partite di giro, determina, simultaneamente, ad ogni accertamento di entrata, un corrispondente impegno di pari importo, e, viceversa, al sorgere di un obbligo a pagare, un diritto a riscuotere.

Previsione Iniziale € 24.292,45

Previsione Definitiva € 52.488,96

Somme Impegnate (vedi voci spese Mod.I) € 43.315,74

Somme Pagate € 33.717,78

Somme da pagare come risulta dal Mod. "L" € 9.597,96

Economia vincolata pari ad € 9.173,22 come risulta dal Mod.D, allegato al Programma E.F.2025 e ricollocata nella scheda-Attività A2.01 per € 4.593,72, nella scheda-Progetto P4.01 per € 3.577,68, nella scheda-Attività A2.01 per € 1.001,82

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

A3.01 Didattica

In tale Aggregato risultano inserite le seguenti voci di spesa:

la fornitura dei libri di testo per la Scuola Primaria in ospedale "I.O.R." e per le Scuole Primarie "Cremonini", "Longhena" 2024/2025 per un totale pari € 26.858,62

acquisto sussidi didattici per gli alunni diversamente abili, Scuola primaria "Longhena", per un importo pari ad € 820,00 elargito dal Comune di Bologna, tramite il Quartiere Porto-Saragozza, nota PG n.520875 del 25/07/2024;

impegno spesa € 1.500,00 per realizzazione progetti per situazioni di disagio scolastico scuola primaria Cremonini avviato da novembre 2024 di cui all'assegnazione risorse dal Comune di Bologna, Quartiere S. Stefano nota DD/PRO/2024/14850 pervenuta il 31/10/2024, collocate nell'avanzo vincolato

versamento quote premio assicurazione nei seguenti importi a.s. 2024/2025:

€7.320,00 versamento quote premio alunni per un totale accertato ed incassato

€530,00 versamento quote premio operatori scolastici per un totale accertato ed incassato

€30,00 restituzione quote assicurative a genitori alunni della sede Longhena, che hanno concluso il percorso studi nel 2023/2024, versati erroneamente dalle famiglie

Previsione Iniziale € 10.186,71

Previsione Definitiva € 47.245,33

Somme Impegnate € 35.558,62

Somme pagate € 34.738,62 (vedi voci spese Mod.I)

Somme da pagare come risulta dal Mod. "L" € 820,00

Economia vincolata pari ad € 11.686,71 come risulta dal Mod.D, allegato al Programma E.F.2025, e ricollocata nella scheda-Attività A3.01.

A3.08 – SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM -AVVISO PROT. N.10812 DEL 13.05.2021 CUP: H39J21011690001

In questa Scheda-Attività, E.F. 2024, sono state ricollocate le risorse, provenienti dall'Avanzo di Amministrazione vincolato al 31/12/2023, di cui al decreto di approvazione, elenco istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42.

La candidatura n.20556.0 presentata da questa istituzione scolastica in data 15/06/2021, è stata autorizzata con nota del Ministero della Pubblica Istruzione prot. n. AOOGABMI-0071643 del 29/08/2022 avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – progetti in essere Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU"- Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42

per un importo totale pari ad € 400,00 per la liquidazione delle spese tecniche e gestione amministrativa, eseguita nell'E.F. 2024

Previsione Iniziale € 400,00

Previsione Definitiva € 400,00

Somme Impegnate e pagate € 400,00 (vedi voci spese Mod.I)

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

A3.09 "PA digitale-2026 misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici –Scuole (aprile 2022)" -CUP: H31F22001210006

In questa Scheda-Attività, E.F. 2024, sono state ricollocate le risorse provenienti dall'Avanzo Vincolato al 31/12/2023 per un importo totale pari ad € 48,10 di cui al decreto di approvazione, elenco istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico "avviso Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" -SCUOLE (APRILE 2022) –Finanziato dall'Unione Europea –NextGenerationEU, finestra temporale n.2 dal 26/05/2022 al 24/06/2022-

La candidatura n.31053 inoltrata in data 23/06/2022 da questa Istituzione Scolastica per la misura 1.4.1 programma "Siti web (esperienza del cittadino nei servizi pubblici) e la sua accettazione al n.2110 è stata autorizzata con Decreto n. 33-2/2022 PNRR della Presidenza del Consiglio dei Ministri -dipartimento per la trasformazione digitale, che rappresenta la formale autorizzazione e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica a valere sul programma "Siti web (esperienza del cittadino nei servizi pubblici)

Previsione Iniziale € 48,10

Previsione Definitiva € 48,10

Economia vincolata pari ad € 48,10 come risulta dal Mod.D, allegato al Programma E.F.2025, e ricollocata nella scheda-Attività A2.01

A 3.10 - "Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, Progetto Animatore Digitale: formazione del personale interno" -CUP: H34D22003160006

In questa Scheda-Attività, E.F. 2024, sono state ricollocate le risorse provenienti dall'Avanzo Vincolato al 31/12/2023 di cui al finanziamento a valere su Progetti in essere del PNRR - Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – **Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR – AA.SS. 2022/23 e 2023/2024.

Il progetto è stato inoltrato con il numero M4C1I2.1-2022-941-Codice identificativo n.7445 in data 11/11/2022, ai fini erogazione finanziamento previsto di **complessivi € 2.000,00** che saranno corrisposti con le seguenti modalità:

- 50% dell'importo dovuto a titolo di acconto, versato a questa Istituzione Scolastica il 12/12/2022;
- il restante 50% sarà erogato a saldo, previa rendicontazione delle spese sostenute.

Il progetto prevedeva lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si sono svolte negli AA.SS. 2022/23 e 2023/2024.

Previsione Iniziale € 2.000,00

Previsione Definitiva € 2.000,00

Somme Impegnate e pagate € 2.000,00 (vedi voci spese Mod.I)

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



A 3.11 "PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM -D.M. N.118/2022- COD. PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-13761 CUP H34D22004260006"

In questa Scheda-Attività sono state ricollocate le risorse, provenienti dall'Avanzo di Amministrazione vincolato al 31/12/2023, di cui all'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. AOOGABMI 39535 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, **per un importo totale pari ad € 152.758,43 - codice identificativo M4C1I3.2-2022-961-P-13761; CUP: H34D22004260006**

Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

Si riportano di seguito i punti essenziali, che caratterizzano il Progetto di cui sopra, estratti dalla Candidatura M4C1I3.2-2022-961

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto IC 19, almeno n. 24 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione on-life. Le aule resteranno fisse ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie di insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie e in secondo luogo agli arredi. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board che andranno ad integrare e sostituire quelle già presenti nell'istituto, una dotazione di base di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti delle varie aule, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi e un pacchetto base STEM da inserire nell'aula immersiva di scienze, arte e tecnologia, composto da una stampante 3D e una serie di robot educativi, con relativi accessori per lo sviluppo del pensiero computazionale da parte degli studenti. I robot educativi, per ciascun plesso dell'Istituto, saranno acquistati da parte dell'istituto in riferimento al bando prot. 10812 del 13 maggio 2021 " Spazi e strumenti digitali per le STEM". Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning, insegnamento delle multiliteracies e gamification. Andremo poi a realizzare un ambiente speciale, a disposizione di tutte le classi del plesso Fontana, ovvero un'aula all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura. Nell'aula avremo uno spazio per l'arte, uno per la scienza e uno per la tecnologia (STEAM). Verrà anche allestita un'area aperta dedicata alla lettura e custodia libri (biblioteca).

Impegni Spesa gestiti in conto residui nella Scheda-Attività E.F.2024, come si evince dal Mod. L residui passivi E.F.2023:

Voce	Importo Spesa	Economie
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	€ 100.927,92 (N.34 monitor digitali +N.10 Microscopi digitali binoculari + N. 29 Notebook + N.12 Tablet + N.14 Tavolette Grafiche + N.14 Mouse wireless + N.1 All in one + N.1 Controller midi tastiera con pad e slider)	/////

Impegni Spesa gestiti nella Scheda-Attività E.F.2024:

Voce	Importo Spesa	Economie
Spese per acquisto di arredi innovativi	€ 21.276,80	€ 2,03
Spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	€ 4.514,00 (realizzazione n.2 cancelli interni e posa in opera) € 6.710,00 (fornitura di Hardware , Server con funzionalità didattiche) € 4.026,00 (piccoli lavori di realizzazione punti rete e piccoli interventi impiantistica)	€ 25,84
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	€ 1.908,84 (azione pubblicitaria)	€ 0,81

Impegni Spesa da gestire nella Scheda-Attività E.F.2025:

Voce	Importo Spesa
Spese di progettazione e tecnico-operative compresi i costi di collaudo	€ 13.366,19 (previsione spesa project manager, spese per la progettazione, collaudo, supporto personale ATA, spese per la manutenzione ordinaria e straordinaria prestata al di fuori dell'ordinario orario di servizio)

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANZUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Previsione iniziale € 51.830,51
Previsione definitiva € 51.830,51
Somme Impegnate € 38.435,64 (vedi voci spese Mod.I)
Somme pagate € 38.435,64
Economia vincolata pari ad € 13.394,87 ricollocata nel Programma Annuale E.F.2025, nella Scheda-Attività A3.11

A 3.12 “PNRR- MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.2 Avviso Pubblico “ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI” SCUOLE (DICEMBRE 2022)- finanziato dall’Unione Europea NextGenerationEU” CUP: H31C22001690006”

In questa Scheda-Attività, sono state ricollocate le risorse, provenienti dall’Avanzo di Amministrazione vincolato al 31/12/2023, di cui alla candidatura, inoltrata sull’apposita piattaforma con codice di protocollazione ID 77612 del 02/02/2023, per la partecipazione all’Avviso Pubblico “Misura 1.2. "Abilitazione al cloud per le PA locali" - scuole (dicembre 2022) PNRR M1C1 FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA NextGenerationEU – volta ad ottenere il contributo previsto dall’Avviso suddetto per le attività di assessment, pianificazione della migrazione e formazione dei servizi indicati nell’Allegato2 dell’Avviso stesso, già avviate con risorse proprie a decorrere dal 01/02/2020 o da avviare; all’elenco delle istanze ammesse a valere sull’Avviso pubblico “Avviso Investimento 1.2 “Abilitazione al Cloud per le PA Locali” Scuole (dicembre 2022)” - Decreto n. 166 - 2 / 2022 PNRR – 2023 CUP: H31C22001690006

Questa Istituzione Scolastica ha individuato i seguenti servizi oggetto di migrazione:

Servizi nel piano di migrazione

a) Pagamenti

b) Formazione classi prime

c) Formazione orario scolastico

Stato della migrazione

Attività avviata dopo il
1° febbraio 2020 con risorse proprie
Attività da avviare

Attività da avviare

Modalità di migrazione

B - Aggiornamento in sicurezza di
applicazioni in cloud
B - Aggiornamento in sicurezza di
applicazioni in cloud
B - Aggiornamento in sicurezza di
applicazioni in cloud

Previsione iniziale € 340,18
Previsione definitiva € 340,18
Economia vincolata pari ad € 340,18 ricollocata nel Programma Annuale E.F.2025, nella Scheda-Attività A3.12

**A03.13 – “INVESTIMENTO M4C1I-3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE”
COD. PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29772 CUP: H34D23002110006**

In questa Scheda-Attività sono state allocate le risorse a valere sul progetto PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 65/2023) Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29772 CUP: H34D23002110006

Il progetto denominato “FUTURA - Percorsi innovativi” è stato autorizzato con l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 22/01/2024 prot. n. AOOGABMI 0010119 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto Comprensivo N.19 Bologna, per un importo totale pari ad € 88.893,81 -codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-29772 di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Il Collegio Docenti con delibera n.12 del 09/01/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

Il Consiglio di Istituto con delibera n.38 del 10/01/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2024 come attività operative impartite dal



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui alla Nota n. prot. 132935 del 15 novembre 2023, a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.982/IV.2.2 del 27/02/2024 di assunzione formale a bilancio;

ratifica del C.d.I delibera n.42 del 24/05/2023 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2024.

PIANO FINANZIARIO AUTORIZZATO Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione attività	Impegno Spesa	Numero Edizioni	Importo Totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	€ 1.582,00	24	€ 37.968,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	€ 1.582,00	20	€ 31.640,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	€ 4.148,68	1	€ 4.148,68
			TOTALE € 73.756,68

PIANO FINANZIARIO AUTORIZZATO Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione attività	Impegno Spesa	Numero Edizioni	Importo Totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 4.782,40	3	€ 14.347,20
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	€ 789,93	1	€ 789,93
			TOTALE € 15.137,13

Previsione iniziale € /////

Previsione definitiva € 88.893,81

Somme Impegnate € 330,38 (vedi voci spese Mod.I)

Somme pagate € /////

Economia vincolata pari ad € 88.563,43 ricollocata nel Programma Annuale E.F.2025, nella Scheda-Attività A3.13

A03.14 – “PNRR-INVESTIMENTO 2.1- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Cod. Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44807 CUP: H34D23004460006

In questa Scheda-Attività sono state allocate le risorse **a valere sul progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall’Unione europea – Next generation EU**

Il progetto denominato “FORMATI PER IL FUTURO” è stato autorizzato con l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 29/02/2024 prot. n. AOOGABMI 0035822 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto Comprensivo N.19 Bologna, **per un importo totale pari ad € 46.350,85 -codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-44807 di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del Ministro del 12 aprile 2023, n. 66**, che ha destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d’Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.3 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA)

Il Collegio Docenti con delibera n.18 del 16/05/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

Il Consiglio di Istituto con delibera n.44 del 24/05/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2024, come da istruzioni operative impartite dall’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023 per l’attuazione **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale**

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.1267/IV.2.2 del 12/03/2024 di assunzione formale a bilancio

ratifica del C.d.I delibera n.42 del 24/05/2023 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2024.

PIANO FINANZIARIO AUTORIZZATO

Descrizione attività	Impegno Spesa	Numero Edizioni	Importo Totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	€ 2.184,00	1	€ 2.184,00
Laboratori di formazione sul campo	€ 2.184,00	17	€ 37.128,00
Comunità di pratiche per l'apprendimento	€ 7.038,85	1	€ 7.038,85
			TOTALE € 46.350,85

Previsione iniziale € /////

Previsione definitiva € 46.350,85

Somme Impegnate € /////

Somme pagate € /////

Economia vincolata pari ad € 46.350,85 ricollocata nel Programma Annuale E.F.2025, nella Scheda-Attività A3.14

A03.15 – “PNRR-INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 CUP: H34D21001140006

In questa Scheda-Attività sono state allocate le risorse **a valere sul progetto PNRR** Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU **(D.M. 19/2024)**

Il progetto denominato “Crescere insieme” è stato autorizzato con l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. n. A00GABMI 0140155 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto Comprensivo N.19 Bologna, **per un importo totale pari ad € 23.386,93 -codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 2 febbraio 2024, n. 19**, che ha destinato le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Il Collegio Docenti con delibera n.7 del 25/09/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

Il Consiglio di Istituto con delibera n.48 del 30/09/2024 ha dato l’Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

La presente Scheda-Attività è inserita nel Programma Annuale E.F. 2024, come da istruzioni operative impartite dall’Unità prot.n. 58542 del 17 aprile 2024 a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.4937/IV.2.2 del 04/11/2024 di assunzione formale a bilancio

ratifica del C.d.I delibera n.52 del 19/11/2024 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2024.

PIANO FINANZIARIO AUTORIZZATO

Descrizione attività	Impegno Spesa	Numero Edizioni	Importo Totale
Percorsi di mentoring e orientamento	€ 420,00	17	€ 7.140,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, i motivazione e accompagnamento	€ 1.106,00	6	€ 6.636,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 3.164,00	2	€ 6.328,00
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 3.282,93	2	€ 3.282,93
			TOTALE € 23.386,93

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

Previsione iniziale € /////
Previsione definitiva € 23.386,93
Somme Impegnate € /////
Somme pagate € /////

Economia vincolata pari ad € 23.386,93 ricollocata nel Programma Annuale E.F.2025, nella Scheda-Attività A3.15

A5.01 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Nella presente scheda-progetto sono state gestite le spese riferite ai viaggi d'istruzione espletati nel 2° quadrimestre 2023/2024, riportati nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio dei docenti del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32, che rappresentano per gli alunni l'occasione di visitare nuovi territori, conoscere da vicino le opere ed i luoghi d'arte, il patrimonio scientifico e tecnologico, i percorsi naturalistici studiati sui libri. **I viaggi sono interamente finanziati dalle quote appositamente versate dalle famiglie degli alunni che si recano in viaggio.**

Previsione iniziale € 20.000,00
Previsione definitiva € 48.052,99
Somme Impegnate e pagate € 48.052,99 (vedi voci spese Mod.I)
Somme da pagare € /////

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	39.165,54	2.879,28	42.044,82	39.207,58	39.207,58	0,00	2.837,24
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	31.541,04	2.879,28	34.420,32	34.203,59	34.203,59	0,00	216,73
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.624,50	0,00	7.624,50	5.003,99	5.003,99	0,00	2.620,51

Per quel che concerne le spese per i progetti previsti in sede di Programma Annuale 2024, di seguito dettagliati, se ne può riassumere l'andamento finanziario attraverso il modello I. Le voci riportate nel modello I, nel loro insieme, danno una lettura complessiva dell'andamento e del grado di attuazione di tutti i progetti attuati nel corso dell'esercizio finanziario 2024.

L'impiego delle risorse finanziarie è stato realizzato secondo il criterio dell'ottimizzazione delle stesse, in modo tale da ottenere un effettivo miglioramento dei risultati, sia sul piano organizzativo sia su quello didattico.

Progetto P2.02 - "Ampliamento offerta formativa Lingue Straniere"

In tale Scheda-Progetto sono gestiti tutti gli impegni di spesa per le attività enunciate nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio docenti nella seduta del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32 che hanno consentito agli alunni di avvalersi di ulteriori opportunità per migliorare la conoscenza ed approfondire lo studio di una seconda Lingua straniera. **Nel dettaglio le attività espletate nella sede Fontana sono le seguenti**, con totale copertura finanziaria a carico delle famiglie, molto apprezzate dagli alunni in quanto consentono di migliorare la pronuncia ed inoltre offrire modelli culturali autentici e vicini anche temporalmente agli studenti, portando una costante freschezza di linguaggio, considerata la giovane età degli operatori:

Lettorato Lingua Inglese per tutte le otto classi per € 1.949,88
Laboratorio teatrale Lingua Inglese per tutte le otto classi per € 2.075,06
Lettorato Lingua Francese per n.8 classi per € 2.385,10

Previsione Iniziale € 8.326,10
Previsione Definitiva € 6.410,04
Somme Impegnate e pagate (vedi voci spese Mod.I) € 6.410,04

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Progetto P2.03 - "Ampliamento offerta formativa Latino"

In tale Scheda-Progetto sono collocate le voci di spesa inerenti le attività extra-curricolari di latino, presso la Scuola Fontana, che riscuotono un'alta percentuale di gradimento, con copertura finanziaria a totale carico delle famiglie.

Come riportato nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio docenti nella seduta del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32, sono stati realizzati i seguenti corsi extra-curricolari rivolti agli alunni della SSI Fontana: latino per principianti e corsi avanzati, tenuti da docenti di lettere interni, per un impegno spesa pari ad € 1.990,88 finalizzati alla conoscenza degli elementi fondamentali e all'evoluzione della Lingua Latina.

Inoltre è stato realizzato per tutte le classi della SSI Fontana il Progetto denominato "Narrazioni d'autore" finalizzato ad avvicinare i ragazzi alla lettura attraverso situazioni coinvolgenti capaci di catturare la loro attenzione, suscitare un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e stimolare una loro risposta attiva; suscitare il piacere della lettura attraverso attività di ascolto e di narrazione con impegno spesa pari ad € 1.540,00

Previsione Iniziale € 3.670,00

Previsione Definitiva € 3.530,88

Somme Impegnate e pagate (vedi voci spese Mod.I) € 3.530,88

Progetto P2.04 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"

In tale Scheda-Progetto sono state inserite le voci di spesa correlate ad alcune delle svariate attività motorie, riportate nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio dei docenti del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32, con copertura finanziaria a carico dei Genitori.

Le attività previste ed espletate sono di seguito descritte:

Sede Longhena

- "Orienteering", progetto realizzato dalle tre classi quarte e tre classi quinte per € 840,00 attività finalizzato al controllo del corpo nello spazio ed interpretare una carta (topografica, punti cardinali...)

- "Un giardino da esplorare" progetto destinato alle tre classi terze sede Longhena per un totale pari ad € 585,90

Il progetto intende sviluppare competenze pratiche attraverso il raggiungimento di obiettivi operativi come il riconoscimento e il rispetto dell'ambiente, stimolare l'interazione con l'ambiente circostante, promuovendo un apprendimento attivo. I bambini e le bambine dovranno essere in grado di progettare, organizzare e gestire uno spazio scolastico

- "Progetto Misp - Per un contatto rispettoso" rivolto alle tre classi prime per € 792,05 con le seguenti finalità:

sviluppare maggiore concentrazione; favorire le condizioni per un apprendimento ottimale; imparare a rispettare se stessi e gli altri; favorire la costituzione del gruppo classe

- Progetto "Tutto cambia. Un viaggio alla scoperta di emozioni, differenze, corporeità" per € 1.300,00 rivolto alle cl. 5A e 5C con le seguenti finalità creare uno spazio di parola in cui bambini e bambine possano sentirsi a proprio agio nel parlare del proprio corpo e delle proprie emozioni; condividere informazioni sui cambiamenti del corpo durante la fase della pubertà, preparando a trasformazioni e differenze; condividere strumenti per osservare e decostruire stereotipi di genere; condividere strumenti per riflettere sui canoni di bellezza corporea e favorire lo sviluppo dell'autostima durante il processo di crescita; promuovere relazioni e modalità comunicative che mettano al centro il consenso, il rispetto della volontà altrui e l'autonomia rispetto al proprio corpo



Sede Cremonini

- "A scuola di scacchi" destinato alle classi 1A, 1B, 2B, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B per € 2.723,04 attività finalizzata a: apprendere fondamenti del gioco degli scacchi; stimolare e favorire la socializzazione; sviluppare la partecipazione e la collaborazione nelle attività di gruppo; favorire l'approccio ed una pratica sportiva

- "Giocando imparo" destinato alla classe 3A per € 315,00 attività finalizzata ad approcciarsi al sapere scientifico attraverso l'uso delle mani- organo dell'intelligenza - manipolando impariamo a pensare facendo per costruire nuovi orizzonti di sapere

- "Yoga Bimbi" rivolto alle classi 3A, 3B per € 460,00 attività finalizzata ad aiutare i bambini e le bambine a scoprire, apprezzare e rispettare il proprio corpo, la mente e le proprie potenzialità

I progetti sopra descritti, sono stati realizzati come esperienza diretta dell'ambiente e natura, nonché occasione di benessere e cura dei "mali" sofferti per la pandemia, con la ripresa delle attività didattiche in presenza.

Previsione Iniziale € 6.498,40

Previsione Definitiva € 7.015,99

Somme Impegnate e pagate (vedi voci spese Mod.I) € 7.015,99

Progetto P2.05 - "Ampliamento Offerta Formativa, Coro e Musica"

In tale Scheda-Progetto sono gestiti tutti gli impegni di spesa pari ad € 915,00 per la realizzazione del progetto denominato "1° MOVIMENTO - alla scoperta della musica -Scuola primaria" rivolto alle tre classi 2^ del plesso Longhena, riportato nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio dei docenti del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32.

Finalità delle attività: sviluppare la sensibilità musicale dei bambini e delle bambine al fine di trasmettergli le basi del linguaggio musicale in una dimensione ludica e partecipativa

Obiettivi: riconoscimento delle caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro e durata); pratica vocale; ritmica con il corpo e con strumenti a percussione; riconoscimento dei tempi musicali e del gesto musicale; assimilazione degli elementi costitutivi della scrittura musicale; riconoscimento delle principali famiglie di strumenti musicali; sviluppo della sensibilità uditiva; sviluppo della voce; sviluppo del senso ritmico; sviluppo della capacità di espressione attraverso il linguaggio musicale

Previsione iniziale € 915,00

Previsione definitiva € 915,00

Somme Impegnate e pagate (vedi voci spese Mod.I) € 915,00

Progetto P2.06 - "Ampliamento dell'Offerta Formativa - Laboratorio Teatrale"

In tale Scheda-Progetto sono gestiti tutti gli impegni di spesa per i progetti di seguito dettagliati, riportati nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio dei docenti del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32.

Progetto denominato "Letteralmente parlando, creativamente scrivendo. In viaggio con le emozioni, attraverso la cinematografia", rivolto ad un massimo di 27 allieve/allievi delle classi quinte scuole Primarie e delle classi prime della SSI, afferenti a questo I.C., di cui alle risorse pari ad € 950,00 -decreto n.915 del 24/10/2023 dell'USR Em.Rom., Fondo Ristori D.L. n.1 del 7/01/2022, art. 5 bis L. n.18 del 4/03/2022, anno 2023 (Rif. D.M. 850/2023, art.2), **realizzato presso la Sede "Fontana"**, nella giornata di sabato, da gennaio 2024 a marzo 2024, a cura dei docenti interni con il supporto del personale ausiliario scolastico. Finalità:

Ambito autonomia personale: acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione; stimolare la capacità di problem



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

solving; procurare esperienze di gratificazione personale.

Ambito socializzazione: favorire la consapevolezza di sé; favorire l'immaginazione e la creatività; favorire l'ascolto e la socializzazione fra pari.

Ambito conoscenze e competenze: favorire processi metacognitivi; sviluppare le competenze emotive; potenziare le competenze linguistiche.

Sede Longhena

Laboratorio teatrale "Il teatro a Scuola" classi 3A, 3C, 4A, 5A, 5B, 5C per un importo pari ad € 5.256,00

Il progetto ha realizzato un percorso sulle dinamiche relazionali nel gruppo classe, sulla conoscenza e accettazione di sé, privilegiando il rapporto fra pari in forma artistico creativa.

Sede Cremonini

Laboratorio teatrale "Si va in scena" rivolto alle classi 2A, 2B, 3C per un importo pari ad € 1.464,00

Il progetto finalizzato a: sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima; sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie; sviluppo della socializzazione; sviluppo delle capacità di ascolto e di memoria

Previsione iniziale € 4.513,00

Previsione definitiva € 7.670,00

Somme Impegnate e pagate (vedi voci spese Mod.I) € 7.670,00

Progetto P2.07 – "Sperimentazione e sviluppo delle Istituzioni Scolastiche".

In tale Scheda-Progetto sono state inserite le seguenti voci di spesa correlate alle attività laboratoriali, riportate nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio dei docenti del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32:

· realizzazione progetto "Orientamento" rivolto alle classi seconde e terze della SSI Fontana, 2023/2024, di cui alle risorse ad hoc dal MIM di cui alla nota prot.n.25954 del 29/09/2023 pari ad € 236,47

· realizzazione "Sportello d'ascolto e Laboratorio delle Emozioni" rivolto a tutti i plessi, di cui alle risorse, provenienti dall'avanzo vincolato al 31/12/2023, pari ad € 450,00 - Protocollo d'Intesa tra il Comune di Bologna e le Istituzioni Scolastiche dell'Area Metropolitana in materia di supporto alle funzioni degli Spazi/Sportelli di Ascolto Scolastici, con durata triennale, dal 2023 al 31/08/2025 + € 250,00 risorse dall'Università di Foggia –attività di tirocinio 2022/2023 (vedi sezione Entrate) + compartecipazione contributo volontario genitori dei plessi afferenti all'I.C. N.19 per € 937,50 (vedi sezione Entrate);

liquidazione compensi al personale docente della scuola in ospedale IOR, di cui al decreto dell'USR Emilia Romagna n.615 del 30/07/2024, riferiti all'A.S. 2023/2024, pari ad € 1.806,00 + € 132,47 riaccredito compenso spettante ad una docente scuola in ospedale IOR di cui alle risorse dettagliate alla voce delle entrate 3/6/ a seguito modifica codice IBAN;

· liquidazione compensi pari ad € 530,80 (vedi sezione Entrate) fondo per i Comitati di Vigilanza e Ref. Informatico, in quanto sede concorsi: D.M.26/10/2023, n.206 e D.D. n.2576 del 6/12/2023, posto comune e sostegno Scuola Infanzia e Primaria; D.M. n.205 del 26/10/2023 e D.D. n.2575 del 6/12/2023 Scuola Secondaria di I e II grado

· Laboratorio "Esperienziale" rivolto alla cl.5B sede Longhena per un impegno spesa pari ad € 960,00 le cui finalità sono le seguenti: incrementare le competenze relative all'affettività e al rispetto delle diversità; aumentare la capacità di vedere la diversità come ricchezza e non come qualcosa da discriminare; educare al rispetto delle differenze e alla valorizzazione della parità di genere, in termini di linguaggio, espressioni, atteggiamenti; favorire il confronto tra pari all'interno della dimensione di gruppo, il ruolo del leader e l'identificazione nella dinamica del branco; aiutare le famiglie a proteggere i bambini e le bambine da strumenti digitali che possono esporre gli stessi a contenuti non adeguati alla loro età.

· Realizzazione "Progetto educativo di psicomotricità relazionale", classe 1A sede Cremonini a.s. 2023/2024 di cui ai

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

contributi volontari (vedi sezione Entrate) per un importo pari ad € 474,69

· Realizzazione attività extra-curricolari rivolte agli alunni della SSI Fontana: “Metodo di studio italiano”, “Metodo di studio inglese”, rivolte agli alunni delle classi 1^a e 2^a a.s. 2023/2024; “Potenziamento matematica” rivolte agli alunni delle classi 3^a a.s. 2023/2024 per un impegno spesa pari ad € 2.883,75 (vedi sezione Entrate)

Previsione Iniziale € 4.055,54

Previsione Definitiva € 8.878,41

Somme Impegnate e pagate (vedi voci spese Mod.I) € 8.661,68

Economia vincolata pari ad € 216,73 quale assegnazione risorse dal MIM per attività “Orientamento” per la SSI Fontana, a.s. 2024/2025, come risulta dal Mod.D, allegato al Programma E.F.2025 ricollocata nella scheda-Progetto P2.07

Progetto P4.01 - "Sicurezza".

In tale Scheda-Progetto sono state inserite le seguenti voci di spesa correlate al PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio dei docenti del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32, relative al Progetto “Sicurezza” previste dal D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.:

-liquidazione parcella al medico competente dell'Istituzione Scolastica per € 352,00

-liquidazione compenso per le attività espletate dalla figura RSPP per € 2.030,08;

-liquidazione corsi: formazione 12 ore, n.2 unità “Primo Soccorso” + aggiornamento n.2 unità, 6 ore “Preposto” + formazione 8 ore, n.1 unità “Preposto” + aggiornamento n.1 unità 8 ore “RLS”, rivolti al personale dell'I.C.N.19 (BO), effettuati nel 2^a quadrimestre 2023/2024, per un totale pari ad € 360,00

Inoltre nella presente Scheda-Progetto è stato inserito l'impegno spesa riferito alle prestazioni DPO ai sensi del GDPR per € 1.195,60

Previsione Iniziale € 6.178,88

Previsione Definitiva € 6.178,88

Somme Impegnate e pagate (vedi voci spese Mod.I) € 3.937,68

Somme rimaste da pagare € /////

Economia vincolata, al 31/12/2024, pari ad € 2.241,20 ricollocata nell'E.F. 2025, nella scheda-Progetto P4.01

Progetto P4.02 - "Formazione del personale".

In tale Scheda-Progetto sono state inserite le seguenti voci di spesa correlate alle attività laboratoriali, riportate nel PTOF PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio dei docenti del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32

Nella presente scheda-progetto sono state gestite le spese:

- € 80,00 partecipazione al seminario residenziale dal 14 al 16 ottobre 2024, promosso da ASA-BO della docente collaboratrice della D.S.;

- attività formativa per € 986,31, rivolta al personale della segreteria “approfondimento tematiche pensionistiche e adempimenti specifici di utilizzo piattaforma Passwb-Inps”, nell'ambito delle economie, risorse dall'I.C.n.12 (BO) Scuola-Polo Ambito ER001, finalizzate alla “formazione del personale scolastico”, di cui alla nota del M.I. AOODGPER n.28771 del

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

22/12/2021, a.s. 2021/2022 e alla nota del MIM n.45528 del 22/12/2022, alla nota prot.n.2585 del 9/05/2023 finalizzate alla a.s. 2022/2023, finalizzate alla formazione personale scolastico.

Previsione Iniziale € 1.455,62

Previsione Definitiva € 1.455,62

Somme Impegnate e pagate (vedi voci spese Mod.I) € 1.066,31

Economia vincolata pari ad € 379,31 ricollocata nel Programma Annuale E.F.2025, nella scheda-Progetto P4.02

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	636,66	-636,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	98	Fondo di riserva	636,66	-636,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Il Fondo di Riserva pari ad € 636,66 è stato interamente stornato con delibera del CdI n.52 del 19.11.2024 ed imputato nella Scheda-Attività A2.01.

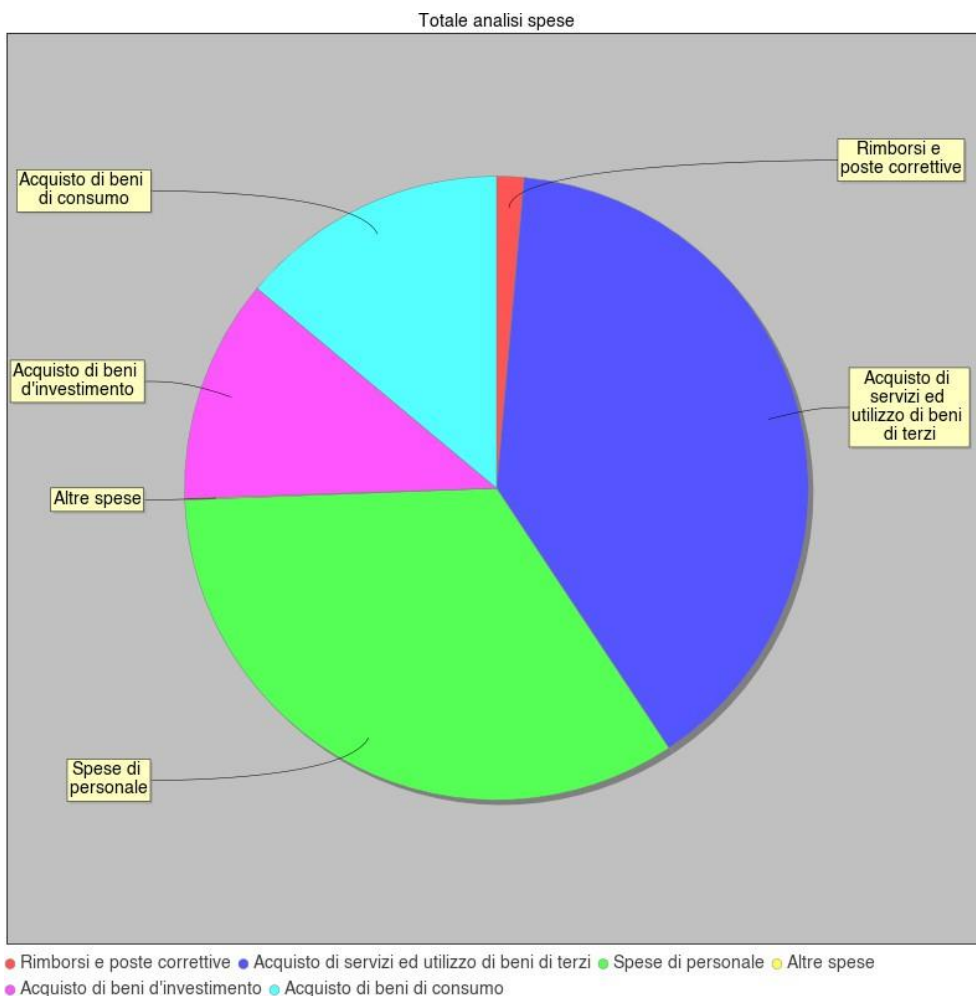
SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	135.935,45
Acquisto di beni di consumo	56.148,39
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	158.262,26
Acquisto di beni d'investimento	46.741,38
Altre spese	290,00
Rimborsi e poste correttive	5.705,00

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G



Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

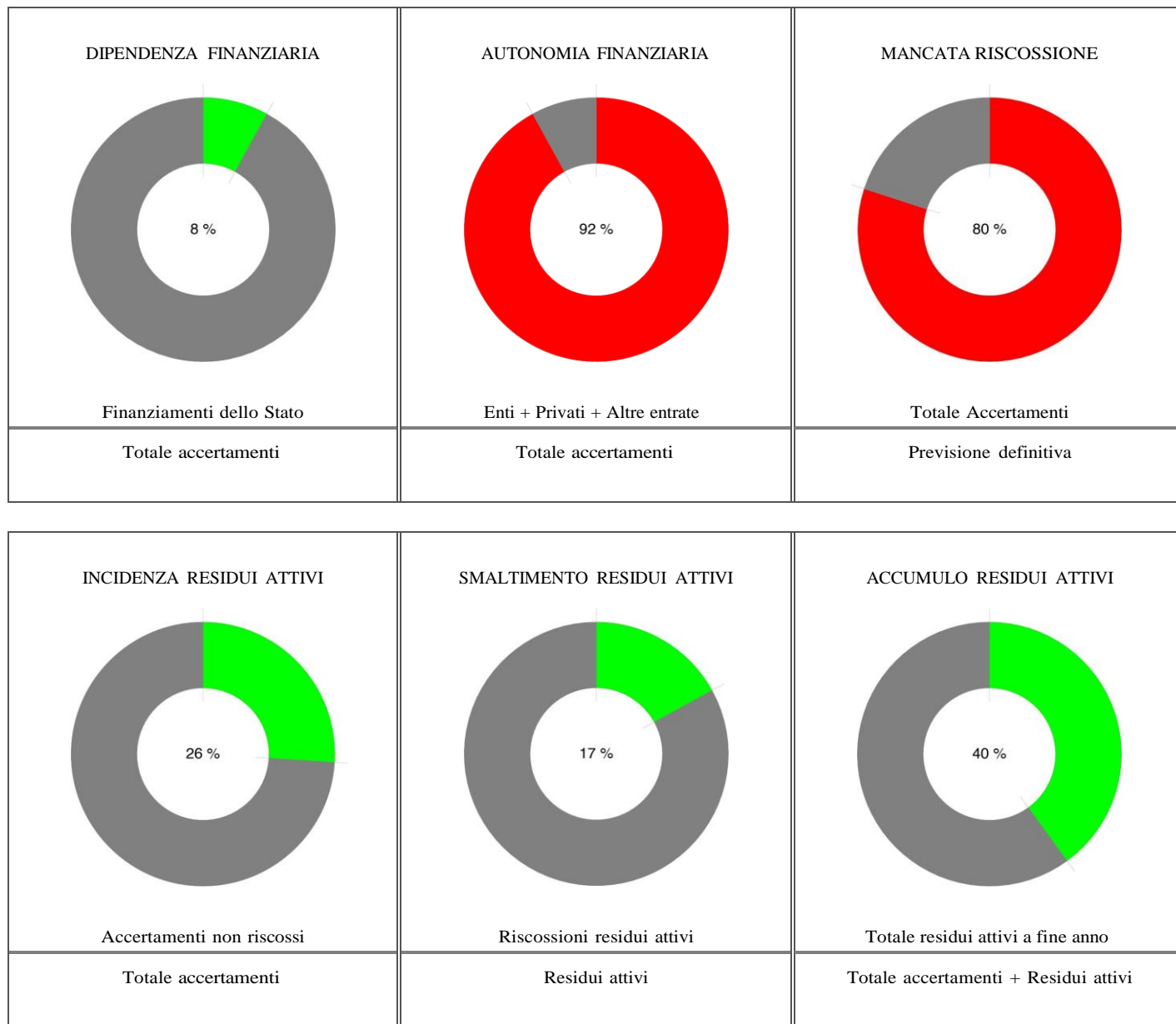
In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2024 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.



4. Indici di Bilancio

4.1. Indici di bilancio per le Entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.



Appare interessante il calcolo di alcuni indici riferiti alle Entrate e Spese sopra descritti, dai quali si possono ricavare informazioni circa l'andamento della gestione finanziaria.



5. Conclusioni

5.1. Conclusioni

Si informa che la Dirigente Scolastica Francucci Alessandra si è insediata presso l'I.C. N.19 Bologna dal 01/09/2024, a seguito incarico aggiuntivo di reggenza di cui al Dispositivo dell' USR ER prot.n. 745 del 28/08/2024, si ritiene che la gestione amministrativa, finanziaria e contabile sia stata regolare e corretta, ai sensi e nel rispetto della norma prevista dal D.I.n.129/2018 e che abbia avuto riflessi positivi su tutta l'attività scolastica, sottolineando che gli obiettivi posti in sede di programmazione annuale 2024, sono stati raggiunti. La Scuola ha garantito un servizio conforme alle esigenze educative e didattiche, rispondendo ai bisogni e alle attese della comunità educativa. Il bilancio conclusivo risulta positivo, alla luce del complesso rapporto tra costi sostenuti e risultati conseguiti per ciascuna attività e progetto.

Come prescrive il D.I. n.129/2018, **il Programma Annuale è stato regolarmente sottoposto al C.d.I. in data 12/02/2024, il quale ha effettuato la verifica delle disponibilità finanziarie dell'Istituto nonché lo stato di attuazione del programma annuale, emettendo la Delibera di approvazione n.40**

Sono stati redatti e conservati correttamente i mandati di pagamento e le reversali di incasso, come disciplinato dal D.I. 129/2018.

Come prescrive la norma è stato adottato ed utilizzato l'ordinamento Informatico Locale (OIL) per la trasmissione dei mandati e reversali, alla Intesa Sanpaolo, Istituto cassiere individuato a seguito procedura ai fini "affidamento del servizio di cassa", di cui alle modalità previste dall'art.20 del D.I.n.129/2018 e dalla nota MIUR n.24078 del 30/11/2018, conclusasi con la sottoscrizione della nuova Convenzione per la gestione del servizio di cassa per il periodo dal 1/3/2021 al 28/02/2025.

Nell'ambito del quadro normativo vigente, è realizzato "l'OIL" insieme delle risorse informatiche ed organizzative necessarie per automatizzare l'iter amministrativo, adottato dalle scuole per l'ordinazione delle entrate e le spese all'istituto cassiere. Tecnicamente, l'OIL è il complesso di procedure informatiche che permettono di integrare il sistema di contabilità finanziaria della scuola con le procedure del Cassiere, per consentire tra le stesse un colloquio automatizzato. L'evidenza elettronica che si ottiene è dotata di validità amministrativa e contabile e sostituisce a tutti gli effetti, i documenti cartacei. Tale garanzia è data dall'uso della firma digitale che permette in modo inequivocabile l'identificazione del sottoscrittore e l'integrità del documento (gli utenti designati alla sottoscrizione digitale sono il Dirigente Scolastico ed il DSGA).

Sono stati regolarmente tenuti e compilati i registri e i documenti contabili, come stabilisce l'art.40 del D.I. 129/2018:

Giornali di cassa; registro dei partitari delle entrate e spese, in c/competenze e in c/resti; registro del conto corrente postale; registro relativo al fondo di anticipazione delle minute spese; registro dell'inventario

Inoltre, ai sensi dall'art.42 del D.L. n.66 del 24/04/2014, la tenuta del registro fatture elettroniche.

Per quanto riguarda l'attività negoziale, oltre ai normali contratti di fornitura di beni e servizi, sono stipulati contratti per insegnamenti quali ampliamento all'offerta formativa, attenendosi al regolamento:

deliberato dal C.d.I. n.106 dell'08/07/2019

Il PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio dei docenti del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32, relativamente all'E.F. 2024 è stato realizzato ed ha perseguito gli obiettivi programmati mediante il piano studi curricolari e le opportunità dell'ampliamento offerta formativa, per le quali si è cercato di realizzare gli interessi degli alunni, le aspettative delle famiglie, rispondendo con le risorse gestionali e professionali che l'Istituto ha avuto a disposizione e/o reperito all'esterno.

L'impostazione del progetto culturale, organizzativo e didattico della scuola è stato messo in pratica con risultati soddisfacenti, che hanno corrisposto alle attese dell'utenza, adottando, durante l'esercizio, soluzioni organizzative amministrative e didattiche, che hanno trovato conferma e raccordo nel Programma annuale.

A consuntivo, per quanto attiene i singoli PROGETTI si può affermare che sono stati realizzati coerentemente con le azioni progettate ed hanno raggiunto pienamente i risultati attesi, permettendo alla scuola di elevare la propria offerta formativa ed educativa, ma anche di rafforzare strategie di comunicazione e perciò di crescita culturale sia interna che esterna, nel più ampio contesto sociale, in armonia con le finalità e gli obiettivi del P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2023/2024 dal collegio dei docenti del 25/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2023 con delibera n.32. Da quanto esposto la gestione finanziaria, rapportata al conseguimento degli obiettivi programmati, si può dire che reca i caratteri dell'efficacia e dell'efficienza e si è cercato di reperire risorse in maniera autonoma, percorso non facile per l'Istituto

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

comprensivo.

L'Istituzione Scolastica nel suo complesso ha operato per il raggiungimento degli obiettivi programmati sul piano educativo, organizzativo, e di supporto con impegno.

E' proseguita l'azione di armonizzazione dei tre ordini di scuola, attraverso l'attivazione di svariate commissioni e frequenti incontri di staff, pur riscontrando, ancora, in alcuni contesti, difficoltà.

Per quanto riguarda l'attività amministrativa, non si può parlare di miglioramento della funzionalità dei servizi, i quali, come del resto su tutto il territorio nazionale, avvertono le seguenti problematiche:

- sovraccarico di procedure complesse ed incertezze delle medesime;
- mancata programmazione degli adempimenti richiesti;
- sistema informatico "SIDI", carente, per alcuni processi, così come l'utilizzo di alcune piattaforme, quali INPS, Passweb-Inps... con conseguente rallentamento dei processi amministrativi.

Sulla base degli elementi trattati, dagli atti e dai documenti giacenti c/o questa amministrazione scolastica sottopone al Collegio dei Revisori l'esame del Conto Consuntivo E.F. 2024 relativo alla gestione del Programma Annuale E.F. 2024 per la successiva delibera da parte del C.d.I., secondo le modalità e tempistiche di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione prot.n.1789 del 14/03/2025.

Tempestività dei Pagamenti delle transazioni commerciali

Con Circolare N.3 prot.N.2565 del 14/01/2015, il MEF ha fornito alle Amministrazioni Centrali dello Stato indicazioni sulle modalità di pubblicazione, a partire dal 2015, dei dati relativi "all'Indicatore di tempestività dei Pagamenti" secondo quanto previsto dal D.P.C.M. del 22/09/2014 "Definizione degli schemi e delle modalità per la pubblicazione su internet dei dati relativi alle entrate e alle spese dei bilanci preventivi e consuntivi dell'indicatore annuale di tempestività dei pagamenti delle Pubbliche Amministrazioni".

L'indicatore di tempestività dei pagamenti è definito in termini di ritardo medio di pagamento ponderato in base all'importo delle fatture, per cui il calcolo dello stesso va eseguito inserendo:

al NUMERATORE - la somma dell'importo di ciascuna fattura pagata nel periodo di riferimento moltiplicato per i giorni effettivi intercorrenti tra la data di scadenza della fattura stessa e la data di pagamento ai fornitori;

al DENOMINATORE - la somma degli importi di tutte le fatture pagate nel periodo di riferimento.

Il risultato di tale operazione determinerà l'unità di misura che sarà rappresentata da un numero che corrisponde a giorni. Tale numero, sarà preceduto rispettivamente: da un segno - (meno), in caso di

pagamenti avvenuti mediamente in anticipo rispetto alla scadenza delle fatture; da un segno + (più), in caso di pagamenti avvenuti mediamente in ritardo rispetto alla data di scadenza delle fatture.

Si riportano qui di seguito gli indicatori di tempestività dei pagamenti di questa Istituzione scolastica riferiti all'anno 2024:

Indicatore trimestrale	
Trimestre di riferimento	Indicatore di tempestività dei pagamenti
Primo: gennaio-febbraio-marzo	- 4.40
Secondo: aprile-maggio-giugno	- 4.86
Terzo: luglio-agosto-settembre	- 8.94
Quarto: ottobre-novembre-dicembre	- 16.98

Firmato digitalmente da ALESSANDRA FRANCUCCI



Indicatore annuale

anno di riferimento	Indicatore di tempestività dei pagamenti
Esercizio Finanziario 2024	- 7.37

I suddetti indici sono stati regolarmente pubblicati sul sito di questa Istituzione scolastica, entro i termini previsti e sono stati pubblicati sul sito del MIM, sezione "Scuola in Chiaro".

Bologna, 07 aprile 2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Lucia Ferro



La DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Alessandra Francucci

Firmato digitalmente